

Biologia klasa 6 4.05.2020r.

Temat: Przegląd i znaczenie gadów.

1. Wymień cztery podstawowe grupy gadów i podaj, która z nich nie ma swoich przedstawicieli w Polsce.
2. Przedstaw znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.
3. Wyjaśnij, co zagraża gadom, i podaj, jak możemy je chronić.

Praca domowa

Wykonaj portfolio. Poniżej znajdują się propozycje gatunków gadów i układ portfolio. Proszę wybrać jednego przedstawiciela gadów i przygotować wszystkie informacje na jego temat (według podanego układu portfolio). Treści w portfolio powinny być naniesione hasłowo (słownie lub graficznie), a całe portfolio powinno mieć charakter plakatu.

Propozycja układu portfolio

Rząd:

.....

Charakterystyczne cechy gatunku: **Fotografia lub rysunek gada**

.....

Środowisko życia: **nazwa gatunkowa**

.....

Miejsce występowania:

.....

Przystosowania do życia w danym środowisku:

.....

Sposób rozmnażania:

.....

Sposób odżywiania:

.....

Jego znaczenie w przyrodzie
i gospodarce człowieka:

.....

Ciekawostka na jego temat:

.....

Propozycje gatunków gadów do portfolio.

Żółw błotny, żółw grecki, żółw zielony, jaszczurka zwinka, jaszczurka żyworodna, kameleon pospolity, padalec zwyczajny, legwan morski, waran z Komodo, wąż Eskulapa, gniewosz plamisty, zaskroniec zwyczajny, żmija zygzakowata, boa dusiciel, kobra królewska, pyton siatkowy, krokodyl nilowy, kajman czarny, aligator amerykański, krokodyl różańcowy.

Notatkę wraz z pracą domowa wysyłacie do 11.05. Powodzenia.